

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Владикавказского филиала  
Финуниверситета

З. Айлар З.К. Айларова  
« 30 » июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчики:

Бадов Чермен Русланович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПБ.04 Обществознание» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li><li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li></ul>

	<p>различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	104
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Специфика обществознания и основные этапы его развития».		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.1. «Введение. Науки о природе и науки об обществе».	Содержание учебного материала. Введение в обществознание. Предмет и методы науки. Специфика социальных и гуманитарных наук.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.2. «Развитие представлений о человеке и обществе в культуре Древних цивилизаций и в культуре Античности».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Мифологические представления в древних культурах. Социальные воззрения в Древних цивилизациях. Возникновение философского мировоззрения. Космоцентризм античного мировоззрения. Социально-философские идеи античной классики. Социально-философские идеи поздней Античности. Правовые и социальные идеи в культуре Древнего Рима».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. «Проблема человека и общества в Средние века и эпоху Возрождения».	Содержание учебного материала. Человек и общество в Средние века. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Основные представители религиозно-философской мысли Средневековья. Человек и общество в эпоху Возрождения. Гуманизм как характерная черта мировоззрения эпохи Возрождения. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Основные идеи и представители социально-религиозного движения Реформации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.4. «Развитие обществознания в эпоху Нового времени».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Проблема человека и общества в культуре XVI—XVIII веков. Основные представители общественно-политической мысли XVI—XVII веков. Идеи об обществе и человеке французских просветителей. Экономические воззрения в эпоху Нового времени. Проблематика	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	немецкой классической философии и утопического социализма».		
Тема 1.5. «Основные направления обществоведческой мысли середины XIX — начала XX века».	Содержание учебного материала. Социально-философское учение позитивизма. Социально-философская концепция марксизма. Основные течения и основные представители европейской социально-философской мысли конца XIX — начала XX века.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.6. «Становление и развитие обществоведческой проблематики в России».	Содержание учебного материала. Русская общественная мысль с языческих времён до начала XIX столетия. Обществоведческая мысль в России XIX столетия. Развитие русской философской, экономической и общественно-политической мысли в конце XIX — XX столетии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.7. «Основные направления современной обществоведческой мысли».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Общество как система. Социальные взаимодействия. Исторический процесс. Общество и природа. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Прагматизм. Философские школы марксизма. Философия психоанализа и неопрейдизм. Современная христианская философия. Постмодернизм. Функционализм и структурализм. Конфликтология. Новые направления в социологии. Интегральная социология. Марксизм. Кейнсианство. Неoliberalизм. Концепция неоклассического синтеза. Основные направления развития политико-правовой мысли».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 2. «Человек как творец и творение культуры».		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.1. «Мир человека и мир природы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие природной и социальной реальности. Причины, условия и основные этапы возникновения человека и общества. Человек как социальное существо».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.2. «Формирование мировоззрения человека».	Содержание учебного материала. Философия как система мировоззренческого знания. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Наука и научное познание. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 2.3. «Понятие общества».	Содержание учебного материала. Общество как система отношений и способ организации человеческой жизнедеятельности. Исторические формы организации общественной жизнедеятельности. Общество как целостная система. Основные сферы жизни современного развитого общества.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.4. «Общество как сложная динамическая система».	Содержание учебного материала. Системное строение общества. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные конфликты и социальные изменения. Культура и этнос. Религия в современном мире. Любовь и семья. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество. Исторический прогресс и его критерии.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.5. «История развития обществ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Основные типы общественно-экономических формаций. Современные оценки сущности социализма. Цивилизационный подход к истории человечества. Источники и движущие силы общественного развития в концепции исторического материализма. Эволюционное и революционное развитие общества. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.6. «Особенности существования и развития общества на современном этапе».	Содержание учебного материала. Процессы глобализации в современном мире. Глобальные проблемы современного человечества. Современное общество и экология.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 3. «Социальная сфера жизни общества».		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.1. «Общая характеристика социальной сферы жизни общества».	Содержание учебного материала. Понятие социальной сферы жизни общества. Социальная структура общества. Социальные отношения и социальные взаимодействия. Основные подсистемы социальной сферы жизни общества и основные социальные институты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.2. «Семья и её роль в жизни общества».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Что такое семья. Формирование и жизненный цикл семьи. Структура семьи и семейные связи. Функции семьи. Условия вступления в брак и порядок регистрации брака. Личные и	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.



	имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка семьи».		
Тема 3.3. «Общество и личность».	Содержание учебного материала. Взаимосвязь человека и общества. Понятия «человек», «индивид», «личность». Человек как продукт общественного производства. Социологические концепции личности. Ролевая и статусная оценка положения человека в обществе. Социализация личности. Понятие «социализации личности». Механизмы социализации. Стадии социализации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.4. «Политико-правовые аспекты социальной жизни общества».	Содержание учебного материала. Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы и потребности. Понятие социальной политики. Социальное государство. Социальная защита населения и социальное обеспечение. Социальная политика российского государства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.5. «Демографические процессы в жизни общества».	Содержание учебного материала. Общая характеристика демографических процессов. Понятие демографии и демографического процесса. Численность населения. Динамика изменения народонаселения. Структура населения. Население России. Численность населения. Формирование и расселение русского народа. Национальные особенности населения России. Языковая принадлежность народов России.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.6. «Человек в системе общественных отношений».	Содержание учебного материала. Общество и личность. Содержание личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Нравственные ценности и ориентиры. Жизненный путь и проблема смысла жизни. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка. Совесть как «внутренний закон» индивида. Отклоняющееся поведение и его виды. Формы социального контроля и профилактика отклонений.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 4. «Духовная жизнь общества».		10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 4.1. «Основные характеристики духовной жизни общества».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие сферы духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы. Духовное производство. Понятие культуры. Место и функции культуры в человеческой жизнедеятельности. Понятие субкультуры. Массовая культура. Контркультура. Типология культуры».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.2. «Наука».	Содержание учебного материала. Наука и научное познание. Наука как система знаний, вид деятельности и социальный институт. Роль науки в жизни общества.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.3. «Мораль».	Содержание учебного материала. Понятие морали. Исторические типы морали. Структура морали. Этика — наука о морали.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.4. «Религия».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Что такое религия. Особенности религиозной сферы жизни общества. Исторические формы развития религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Другие религии, распространённые в современном мире. Основные формы религии, распространённые в РФ. Свобода совести».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.5. «Искусство».	Содержание учебного материала. Искусство и эстетическое освоение действительности. Понятие искусства. Сущность искусства. Функции искусства. Происхождение искусства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 5. «Экономическая жизнь общества».		14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.1. «Понятие «экономика». Экономические системы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Экономическая жизнь общества. Экономические потребности и ресурсы. Понятие собственности и её роль в экономике. Экономические системы».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.2. «Деньги».	Содержание учебного материала. Предыстория современных денег. Современные денежные средства. Деньги в информационном обществе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.3. «Заработная плата».	Содержание учебного материала. Сущность и величина заработной платы. Роль заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.4.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01. ОК 02.

«Особенности рыночной экономики».	Практическое занятие «Возникновение нового производственного капитала. Основные черты крупного корпоративного капитала. Системы корпоративных объединений. Корпоративные монополии».		ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.5. «Государство и экономика. Национальное хозяйство».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Свободная конкуренция и государственное регулирование экономической деятельности. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика. Экономический рост и развитие. Основы финансовой и бюджетной политики государства».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 5.6. «Мировая экономика».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Экономические основы типологии современных государств. Мировая экономика и хозяйственная специализация. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 5.7. «Экономика и право».	Содержание учебного материала. Право собственности. Договорные отношения в современной экономике. Трудовые отношения в системе права.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Раздел 6. «Государство и право».		18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 6.1. «Общество, государство и право».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Основы права. Юридические науки в системе наук. Предмет, методология и функции правоведения. Общество. Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.2. «Понятие и сущность права, его место в системе социальных норм».	Содержание учебного материала. Понятие и сущность права. Основные признаки, принципы и функции права. Право и его место в системе социальных норм. Право как инструмент социального управления. Всеобщая декларация прав человека и механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Личность, право, правовое государство.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 6.3. «Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие «право». Происхождение права. Источники права. Правовая сфера жизни общества. Правовая деятельность: правотворчество.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

	Система права. Правовая деятельность: реализация права. Правовые отношения».		
Тема 6.4. «Норма права. Система права и основные правовые семьи».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие, признаки и структура нормы права. Понятие и структурные элементы системы права. Публичное и частное право. Понятие правовой семьи и их типология. Романо-германская правовая семья. Англо-американская правовая семья. Религия и её влияние на формирование правовых систем».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.5. «Правоотношения. Юридическая ответственность и её виды».	Содержание учебного материала. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.6. «Действие права. Толкование и реализация норм права».	Содержание учебного материала. Правовое воздействие и механизм правового регулирования. Реализация норм права: понятие и формы. Применение права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права: способы, виды и стадии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.7. «Особенности правовой системы и законодательства России».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Конституция РФ — основной закон России. Система российского права. Правопорядок и правовая культура личности. Принципы отношений между гражданами и государством. Выполнение гражданами России конституционных обязанностей».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 6.8. «Общая характеристика отраслей российского законодательства».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Конституционное право и конституционное судопроизводство. Муниципальное право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Гражданское право и гражданский процесс. Трудовое право».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 6.9. «Международное и национальное право».	Содержание учебного материала. Основы международного публичного и международного частного права. Международно-правовая ответственность за международные правонарушения. Соотношение международного и национального права.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Раздел 7. «Политическая сфера жизни общества».		8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Тема 7.1. «Политическая жизнь общества».	Содержание учебного материала. Понятие «политическая жизнь общества». Виды общественной власти. Политическая деятельность и политические отношения. Политические институты. Политическое сознание и политическая культура.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 7.2. «Политическая система общества и политический режим».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Политическая власть и политическая система. Государство и государственный суверенитет. Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Легитимность государственной власти. Гражданское общество и правовое государство. Тоталитарные режимы и их основные признаки».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 7.3. «Демократические принципы политической жизни».	Содержание учебного материала. Понятие «демократия». Прямая и представительная демократия. Избирательное право и избирательная система. Местное самоуправление. Политический плюрализм. Политические права и свободы граждан.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 7.4. «Традиции отечественной государственности».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Понятие «государственность». Особенности развития российской государственности. Основы политической системы Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Основные политические партии».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		104	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО: кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467472>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467473>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469646>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и</li> </ul>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- оценка творческих работ (эссе, докладов, рефератов);</li> <li>- индивидуальные практические задания;</li> <li>- тестирование по темам дисциплины.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>



<p>природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> <li>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>		
--	--	--